

В связи с этим, важно выявить ведущую модальность студента для определения наиболее подходящего способа обучения грамматике.

Для кинестетов в первую очередь необходим опыт практического применения правил грамматики.

Аудиалисты в процессе изучения грамматического материала нуждаются в объяснении грамматики, часто для них достаточно воспринимать информацию на слух.

Визуалистам необходима графическая форма подачи информации, в форме схем, таблиц, как например, в пособии. «ТЕТРАДЬ ПО ГРАММАТИКЕ для учащихся подготовительного отделения гуманитарных, инженерно-экономических и гуманитарных специальностей», в рабочей тетради по письму «ПИШЕМ КРАСИВО» и др.

Список литературы

1. Макдермот Я., Яго В. Практический курс НЛП. – М.: Эксмо, 2010. – 464 с
2. Соколова Г.П. Учебно-справочное пособие. Тетрадь по грамматике (для практических и самостоятельных занятий по дисциплине «Русский язык» для учащихся подготовительного отделения гуманитарных, инженерно-экономических и гуманитарных специальностей). – Харків : ХНАГХ, 2012. – 140 с.
3. Соколова Г.П. Пишем красиво. Рабочая тетрадь по письму. – Харків : ХНАГХ, 2013. – 83 с.

Криворучко Н. І.

*Харківський національний університет
міського господарства імені О.М.Бекетова*

СУЧАСНІ ОСВІТНІ КОМУНІКАЦІЇ ЯК СТРАТЕГІЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ

Неоднозначний сучасний стан політичних і соціальних процесів нашої держави вимагає осмислення, визначення та реформатування системних підходів до процесу формування молоді на засадах як загальнолюдських цінностей, так і на державно-патріотичних. Це зазначено і в Указі президента України №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки». В ньому наголошено низка проблем як загальнодержавного, так і соціально групового характеру. Останні представляють собою, перш за все, соціум освітнього простору, а саме – вищі навчальні заклади, задачею яких є формування, з одного боку, вищих професійних кадрів для економіки України, з іншого – передових соціальних груп креативної ерудованої принципової висококультурної молоді. Як основні фактори, на це формування впливають сучасні політичні, соціальні, освітні, ділові і інші комунікації. І кожна з цих комунікацій повинна розглядатися окремо з позицій системи: молодь як соціальна група – держава як гарант прав і конституції.

В освітньому просторі основною парою є **комунікація викладач-студент**, де перший – носій не тільки передових, професійних знань і

компетенцій, а й людина з високою ерудицією і культурою, що представляє чітку соціальну позицію, основу якої складають загальносвітові цінності: моральні, культурні, наукові і історичні. Молодь України за останні два роки довела, що вона прагне у європейський соціум, де діє система аксіологічних максимів, які представляють європейські цінності і об'єднують значущу більшість жителів Європи і є основою їх ідентичності. Саме ідентичності шукає кожне покоління молоді в тій чи іншій державі і прагне її відтворення. І ця теза не обходить молодь України і співпадає з преамбулою Хартії Євросоюзу з прав людини, де цінності-принципи представлені, як принцип поваги до **людської гідності**, принцип забезпечення **прав і свобод людини і громадянина**, принцип **рівності**, принцип **солідарності**, принцип **демократії** і принцип **правової держави**. І носіями цих цінностей повинні бути, перш за все, викладачі-науковці. А вони, у свою чергу, є науковою спільнотою вищого закладу і трансляторами його позиціювання.

Україна має величезну історичну спадщину. Це історія заходу і сходу, півдня і півночі. Це часові комунікації між минулим і майбутнім, де потрібна зважена політика при дотриманні загально європейських принципів.

Великий комунікаційний простір у світі займає на сьогодні інтернет. І задача вищої школи – **просвіщати**, нести чітку позицію про світові наукові проблеми і їх можливість вирішення спільними зусиллями через участь у наукових дослідженнях, конференціях, молодіжних конкурсах – через наукові комунікації. Це дасть молоді відчуття співпричетності до світової наукової спільноти, яка вирішує проблеми завтрашніх поколінь, тобто їх проблеми. Так складається часова транскунікація: наукова спільнота – студентська спільнота – майбутня молодь. В основі цієї комунікації закладається відповідальність сьогоднішньої молоді за якість життя наступних поколінь, тобто, їх майбутніх дітей, молодших сестер і братів. І мала або велика участь у цих заходах дасть діяльній молоді відчуття значущості, ідентичності і поваги – відчуття себе як частини соціальної спільноти. Це відчуття і породжує віру у систему цінностей, у аксіологічні максими. В умовах нестабільного сучасного світу, де ніяке співтовариство людей не існує ізольовано від інших, для мирного співіснування культур загальна система цінностей просто необхідна.

УДК 741.021.4

Кулик В. Б., доцент

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С.Сковороди

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА ТЕРЕНАХ МИСТЕЦТВА

Заочна освіта виконала своє державну завдання, набула іншої форми і відійшла на друге місце. Тепер не треба відриватися від роботи, домашніх проблем, тратити кошти на транспорт, проживання. Прийшов час інформаційних технологій. На дистанційну систему навчання покладена велика надія. Інформаційне поле для самостійного навчання без відриву від